

IV. LA ABUNDANCIA: LAS CADENAS PRIVADAS (1990-2006)

EL CONTEXTO HISTÓRICO ESPAÑOL

Actividades:

1. Se Inaugura la Exposición Universal de Sevilla

En la isla de La Cartuja de Sevilla se inauguró la “Expo 92”, en la que participaron 110 países y la visitaron más de 41 millones de personas. Seis satélites de comunicaciones transmitieron la señal de televisión y más de 500 millones de personas pudieron ver la inauguración a través de 60 cadenas de televisión de todo el mundo. Los Reyes de España participaron en el acto inaugural y en su clausura, el 12 octubre 1992.



Recomendamos que analices y comentes la siguiente información:

- [Una ceremonia fría y marcada por un rígido protocolo inauguró la Exposición Universal de Sevilla](#)
- [Más de 500 millones de telespectadores verán la inauguración de la Expo de Sevilla](#)

1.1. Comenzó "La Cadena de las Américas", una emisión especial de TVE2 junto con Televisa y otras cadenas americanas de televisión, en conmemoración de los 500 años del descubrimiento de América. En el proyecto participaron 19 países de habla hispana y la cadena transmitió durante 176 días (entre el 20 de abril y el 12 de octubre de 1992).

Puedes ampliar esta información en:

- [Seis satélites llevarán la Expo a todo el mundo](#)

Expone tu opinión sobre el valor simbólico de la conmemoración del 500 aniversario del descubrimiento de América y acerca del rol que desempeñó la televisión.

2. Catástrofes ecológicas

En Galicia se hundió el petrolero “Mar Egeo” y derrama 80.000 toneladas de crudo al encallar frente a La Coruña, en 1992. Diez años después, en noviembre de 2002 y también en Galicia, se produce otro de los peores desastres ecológicos ocurridos en España con el [accidente del buque tanque “Prestige”](#), que provoca una marea negra.



Este tipo de catástrofe se encuadra dentro de los producidos por la acción humana, como ocurre además con el desastre de Aznalcóllar, en el Parque Nacional y natural de Doñana, producido por un vertido de residuos tóxicos en 1998.

Para ampliar esta información recomendamos que consultes las siguientes noticias:

- [Hundimiento del Prestige frente a la Costa da Morte en Galicia](#)
- [La catástrofe ecológica será una de las peores sufrida por España](#)
- [Muerte en la reserva de la vida](#)
- [Una catástrofe envenenada](#)
- [Diez años de Aznalcóllar: Cómo sobrevivir a un desastre ecológico](#)

El artículo 45 de la Constitución Española establece que todos tenemos derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo humano y el deber de conservarlo. La protección del medio ambiente debe ser particularmente intensa en las zonas de alto riesgo, como Galicia, debido a las frecuentes condiciones climatológicas adversas y al intenso tránsito de buques que transportan mercancías altamente contaminantes, como los hidrocarburos.

Sugerimos investigues sobre el tema y respondas a los siguientes interrogantes:

¿Que medidas han tomado los responsables de las catástrofes? Cita a las empresas y las administraciones públicas involucradas.

¿Que procedimientos se emplearon para paliar los efectos en el medio ambiente?

¿En qué estado se encuentra el proceso de regeneración del entorno afectado? ¿Ha podido volver a la normalidad?

Elabora propuestas para prevenir y afrontar con eficacia y eficiencia este tipo de accidentes considerando, por ejemplo, la prevención a nivel comunitario, las políticas para la gestión de catástrofes, los sistemas de alerta, etc.

3. El Banco de España interviene Banesto

Destituyen a Mario Conde y todo el consejo de la entidad bancaria, tras descubrir un desfase patrimonial de más de 600.000 millones de pesetas. El proceso, iniciado en diciembre de 1993, dura nueve años y Mario Conde pasa de ser un referente para los jóvenes empresarios a convertirse en un delincuente procesado por fraude.

¿Conoces cuál fue el destino de Banesto y de Mario Conde tras la intervención del Banco de España?

Sugerimos que busques información en los siguientes artículos periodísticos:

- [El Banco de España interviene Banesto, destituye a Conde y garantiza los depósitos](#)
- [Conde vuelve a prisión tras doblar el Tribunal Supremo su condena por el "caso Banesto"](#)
- [El Banco de España interviene Banesto](#)

¿Conoces otros casos similares en España y/o en el mundo? Recomendamos indagues sobre este tema y expongas tu opinión redactando un breve informe.

4. José María Aznar gana las elecciones generales de 1996 y 2000

En 1996 se produce la primera victoria del Partido Popular y con ella terminan 13 años de hegemonía socialista en la democracia postfranquista. Para ser investido presidente, Aznar debe realizar complicadas negociaciones con los nacionalistas de CC, CiU y PNV.



El 12 de marzo de 2000 gana nuevamente las elecciones y esta vez consigue mayoría absoluta.

¿Sabes con qué partidos políticos debe negociar para ser investido presidente en el año 2000?

Recomendamos que analices el siguiente reportaje de Informe Semanal:

- [15 años de la primera victoria electoral de José María Aznar](#)

¿Qué opinas sobre el debate de investidura en el Parlamento? ¿Cuáles son los acuerdos alcanzados? Realiza un listado de los pactos logrados y comenta las características institucionales de este proceso electoral.

5. La peseta desaparece tras 133 años de historia

A partir del 1 de enero de 2002 el euro sustituye a la peseta, que finaliza el curso legal y el período de convivencia con el euro. TVE realiza un documental “Adiós, peseta, adiós”, que narra la historia de la moneda desde su nacimiento, en septiembre de 1868 hasta su última fecha de fabricación, el 31 de diciembre de 2001.



Analiza la siguiente información y visiona un fragmento de ese vídeo:

- [¿Te acuerdas? Hace 10 años que se acuñó la última peseta](#)
- [La peseta desaparece esta noche tras 133 años de historia](#)
- [La llegada del euro](#)

¿Qué ha significado para ti este cambio de moneda? Cita algunos ejemplos de la vida cotidiana. ¿Qué importancia tiene el euro para la Unión Europea y en el contexto internacional?

6. La presidencia española de la Unión Europea

6.1. En 1995 España asume esta responsabilidad por segunda vez (la primera fue en 1989). Además encabeza la Unión de Europa Occidental, el pilar europeo de defensa.

Recomendamos que analices la información periodística y visiones el siguiente reportaje de TVE sobre la presidencia comunitaria española:

- [Preparación de la presidencia española de la UE en 1995](#)
- [España inicia la presidencia de la UE bajo el síndrome de la inestabilidad](#)

Redacta una síntesis sobre las principales prioridades de la UE de entonces.

6.2. Durante el primer semestre de 2002 España asume nuevamente esta responsabilidad, coincidiendo con la introducción del euro, la agenda de ampliación de la UE y la creación de una política común en materia de inmigración. Una de las actividades principales es la organización de la cumbre de la UE en Barcelona, en un tenso contexto internacional debido al ataque terrorista del 11-S.

Recomendamos que consideres el balance de la presidencia española de la UE de 2002 analizando el reportaje de Informe semanal y el siguiente artículo periodístico:

- [Informe semanal: La presidencia española de la UE en el primer semestre de 2002](#)
- [Aznar considera "irreversible" el proceso de reformas económicas y sociales en la Unión Europea](#)

Realiza un esquema consignando los principales resultados logrados durante la tercera presidencia española de la Unión Europea.

Analiza los preparativos realizados en España para la presidencia de la UE en el siguiente programa especial de TVE:

- [Programa especial dedicado a la presidencia española de la UE en 2002](#)

¿Qué aspectos de la comunicación, el protocolo y la seguridad destacarías? ¿Consideras adecuado el guión de este reportaje? Propone un guión alternativo.

7. El terrorismo en España

Entre los atentados producidos por ETA en esta etapa, se destacan los producidos el 29 de mayo de 1991 en Barcelona y el 11 de diciembre 1995 en Madrid. En Barcelona un coche bomba estalla contra la casa-cuartel de la Guardia Civil de Vic, ocasionando heridos y 10 muertos, la mayoría civiles. En Madrid un coche bomba estalla en el paso de una furgoneta de la armada que transportaba a trabajadores civiles y mueren seis personas.

En 2006, nueve meses después de anunciar un "alto el fuego permanente" (el 22 de marzo de ese año) la organización terrorista utiliza una furgoneta bomba para el atentado de la T-4 de Barajas del 29 de diciembre, provocando 19 heridos y la muerte de dos personas.

Recomendamos que amplíes esta información consultando y comparando las siguientes ediciones especiales de los periódicos "El País", "El Mundo" y "ABC" que realizan un repaso completo a más de 40 años de terrorismo de ETA:

- [Historia de ETA](#)
- [La dictadura del terror](#)
- [ETA: Repaso a 40 años de terrorismo](#)

Teniendo en cuenta toda la información que has analizado ¿Consideras adecuadas las medidas preventivas en materia de seguridad nacional e inteligencia o deberían ser más enérgicas y eficaces? Justifica tu respuesta.

Expone tu opinión acerca de vigencia de ETA y los resultados logrados en la lucha antiterrorista.

7.1. España y el terrorismo internacional

El terrorismo internacional es otro de los signos de la [globalización](#) y la forma de enfrentarlo concierne a todos los países.

En setiembre de 2003 el juez Garzón decide procesar a la célula española de Al Qaeda detenida en España después de los [atentados del 11-S](#). Dos años después la Audiencia Nacional condena a 27 años de cárcel a Abu Dahdah y a otros 17 acusados por integrar la célula española de la red de Bin Laden.

En 2006 el Tribunal Supremo rebaja de 27 a 12 años la pena impuesta a Abu Dahdah por liderar la célula de Al Qaeda en España y por participar en los atentados del 11-S y absuelve a otros tres condenados.

Recomendamos que amplíes esta información consultando las siguientes noticias:

- [Garzón decide procesar a la célula española de Al Qaeda](#)
- [El Tribunal Supremo rebaja a 12 años la pena a Abu Dahdah](#)
- [El Supremo rebaja de 27 a 12 años la pena a Abu Dahdah y absuelve a otros tres condenados](#)

Expone tu opinión acerca de la lucha antiterrorista y las respuestas jurídicas a nivel internacional.

7.2. Los atentados del 11-M

El 11 de marzo de 2004 estallaron 13 mochilas-bomba en 4 trenes de cercanías próximos a la Estación de Atocha, en Madrid, provocando la muerte de 191 personas y numerosos heridos. Analiza la siguiente información sobre estos atentados en los periódicos El Mundo, El País y La Vanguardia, recopilada en ediciones especiales:

- [11-M masacre en Madrid](#), especial del periódico "El mundo".
- [11-M](#), especial del periódico "El País".
- [Terror global, del 11-S al 11-M](#), Dossier nº 10, La Vanguardia, año 2004.

Se realiza un amplio seguimiento mediático de [los atentados del 11-M](#) en Madrid y se producen diversos enfoques sobre su autoría, con duros enfrentamientos políticos entre el gobierno y la oposición. El gobierno de Aznar no puede controlar la información extranjera que discrepa con la línea oficial ni tampoco las comunicaciones interpersonales de los ciudadanos (efectuadas especialmente a través de teléfonos móviles e Internet).



Tres días después de los atentados se realizan las [elecciones presidenciales](#), con la victoria del PSOE, que muchos consideran una consecuencia política de este fenómeno.

¿Coincides con esta opinión? Para justificar tu respuesta, recomendamos que analices la información sobre las elecciones en:

- [Gobierno de J. Luis Rodríguez Zapatero \(PSOE\) \(Marzo de 2004\)](#)
- [Elecciones 2004: Victoria del PSOE](#)

8. Elecciones en 2003 y 2004 en España

8.1. Elecciones municipales y autonómicas de 2003

El partido socialista avanza en número de votos pero el Partido Popular mantiene el poder en la mayoría de las Comunidades Autónomas y de las capitales de provincia.

Analiza la siguiente información periodística y el reportaje de TVE con los resultados y las declaraciones de los líderes políticos del PP, PSOE e IU.:

- [Elecciones municipales y autonómicas 2003](#)
- [Resultados de las elecciones municipales y autonómicas de 2003](#)

Realiza un gráfico que sintetice los resultados electorales, tanto en las comunidades autónomas como en los ayuntamientos.

8.2. Las elecciones presidenciales de 2004

El 14 de marzo de 2004, el PSOE con su candidato José Luis Rodríguez Zapatero acaban con ocho años de gobierno del Partido Popular al derrotar a Mariano Rajoy en las urnas. Fueron unas elecciones marcadas por los atentados del 11-M de Madrid.



Analiza el siguiente reportaje de TVE:

- [Zapatero gana las elecciones de 2004](#)

¿Cuáles fueron los motivos del vuelco electoral? ¿Cuántos escaños consiguieron los distintos partidos políticos? Señala los partidos que avanzaron y los que retrocedieron en votos.

¿Cuál fue la primera medida que puso en marcha el nuevo gobierno?

Destaca los conceptos más significativos del discurso presidencial de investidura y los expresados por los partidos de la oposición.

9. España y la guerra de Irak

El 11-S desencadena una fuerte reacción internacional y Estados Unidos propone la guerra contra Irak, argumentando la lucha antiterrorista. En marzo de 2003 el presidente Aznar participa en la cumbre de Azores junto con Bush y Blair y dan un doble ultimátum a Sadam Hussein y a la ONU. Pese al clamor mundial contra la guerra, tropas de Estados Unidos y de otros tres países invaden Irak, dando inicio a la [segunda guerra del Golfo](#).

¿Sabías que España participa con operaciones de apoyo, igual que en la guerra del Golfo? Recomendamos que investigues sobre la forma de intervención en:

- [Bush, Blair y Aznar dan un ultimátum a la ONU antes de atacar a Irak](#)
- [No masivo a la guerra](#)
- [EE UU ataca Irak](#)

La intervención en suelo iraquí durante el periodo de Aznar tiene dos fases diferenciadas en el tiempo y en las misiones encomendadas. La primera se concibe como una misión de ayuda humanitaria mientras que la segunda añade un elemento de colaboración en la estabilización y auxilio a la autoridad en los términos contemplados por la resolución 1483 y la Alianza Atlántica. La participación de España en la guerra y la ocupación de Irak tiene un coste económico final de 259,55 millones de euros, según los datos facilitados por el Gobierno.

Recomendamos que visiones y analices el siguiente programa de TVE acerca de Irak, tras el comienzo de la retirada del ejército de Estados Unidos, finalizando la guerra iniciada en marzo del 2003:

- [En portada: El desgarró de Irak](#)

¿Qué opinas acerca del balance posterior a la guerra y sobre la situación actual de este país? Recurre a otras fuentes de información para investigar sobre el tema y realiza una síntesis con tus conclusiones.

La participación de España en misiones internacionales ha generado controversias y aún plantea debates ideológicos y políticos. Recomendamos que analices el siguiente artículo periodístico que sintetiza los argumentos a favor y en contra que esgrimen los distintos partidos políticos:

- [Los argumentos para ir a guerras en busca de la paz](#)

Expone tu opinión acerca de la intervención española en misiones internacionales y en conflictos armados de diversas regiones del mundo.

10. Barcelona inaugura el Forum Universal de las Culturas 2004

Las actividades se realizan durante 141 días y se basan en tres ejes temáticos: el diálogo entre culturas, la busca de las condiciones para la paz y la defensa de la sostenibilidad medioambiental. Estos temas se abordan mediante exposiciones, espectáculos y congresos internacionales, realizados en un recinto de 30 hectáreas construido especialmente para este acontecimiento y a las que concurren 3.323.123 personas.



Las cadenas televisivas se implican en la difusión del Forum de Barcelona, retransmiten la ceremonia inaugural en directo y difunden las actividades con programas especiales. Puedes ampliar esta información consultando las siguientes noticias:

- [El Rey apela a la cultura para combatir la barbarie](#)
- [Las cámaras ocupan el Fórum](#)

Recomendamos que visiones los siguientes vídeos sobre la inauguración y algunas de sus diversas instalaciones:

- [Inauguración del Forum de Barcelona](#)
- [Reportaje "Reflejos en el FORUM 2004"](#)

Redacta un comentario sobre el Foro de de las Culturas de Barcelona.

11. La Boda real entre el Príncipe Felipe y Doña Letizia Ortiz

Las bodas reales tienen un gran atractivo popular y constituyen acontecimientos mediáticos, cuidadosamente preparados para ser difundidos por todos los medios de comunicación.

Más de 160 cadenas de todo el mundo retransmiten esta boda el 22 de mayo 2004. La señal de RTVE dispone de una versión en español y otra en inglés. Se estima que 25 millones de españoles siguen estos acontecimientos, con una media de casi cinco horas frente al televisor.

Casi todas las cadenas de televisión estrenan programas especiales sobre este suceso y sus principales protagonistas, como Telecinco que, el mismo día de la boda, emite una serie sobre el príncipe Felipe y Letizia.

Sugerimos que visiones y compares los siguientes reportajes de Antena 3 y TVE:

- [Felipe y Letizia: el cuento con final feliz](#)
- [Boda de los príncipes de Asturias](#)

¿Qué aspectos destacan o resaltan las dos cadenas de televisión?

Expresa tu opinión sobre lo más significativo de este acontecimiento para España.

12. El cierre de la central nuclear de Zorita

En abril de 2006 se reaviva el debate sobre la conveniencia de la energía nuclear debido al cierre de la central nuclear José Cabrera, en Almonacid de Zorita (Guadalajara).

Recomendamos que consideres la siguiente información y que visiones el vídeo que incluye:

- [La central de Zorita para su reactor nuclear tras 38 años de actividad](#)

Analiza el siguiente reportaje de Informe semanal de TVE sobre el cierre de Zorita:

- [Informe semanal: El cierre de Zorita aviva el debate nuclear](#)

¿Qué opinas acerca de la información que aportan estos reportajes de El Mundo y TVE?

Considera especialmente las dos producciones audiovisuales ¿Qué contenidos seleccionarías para realizar una campaña informativa acerca de las ventajas y desventajas de la energía nuclear?

Sintetiza las opiniones a favor y en contra de la energía nuclear.

13. Ley Integral contra la Violencia de Género

El Congreso aprueba por unanimidad la [Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral](#) contra la [Violencia de Género](#) en diciembre de 2004. Esta normativa es pionera en Europa.



¿Sabías que las asociaciones de mujeres la solicitaban desde 1991?

Analiza la siguiente información y realiza un esquema con sus principales disposiciones:

- [Terrorismo doméstico: Una Ley Integral](#)
- [Unanimidad contra la violencia machista](#)

14. Entre 2005 y 2006 el Congreso aprueba varias leyes que generan polémicas: la ley del matrimonio homosexual, la sexta ley de educación, la ley de dependencia y la ley antitabaco.

14.1. Ley de matrimonio homosexual

¿Conoces su contenido, las controversias que genera y quiénes plantean su inconstitucionalidad?

Recomendamos que busques información y expongas tu opinión sobre el tema:

- [Las parejas homosexuales ya pueden contraer matrimonio y adoptar niños](#)
- [Al menos 350 parejas de homosexuales se han casado desde que entró en vigor la Ley](#)
- [Los homosexuales en España: de las catacumbas a la igualdad legal en 20 años](#)

14.2. Ley antitabaco, entra en vigor el 1 de enero de 2006

¿Conoces los beneficios para la salud de la población que aporta el cumplimiento de esta ley?



Recomendamos que analices las siguientes notas periodísticas y el reportaje de Informe Semanal realizado en septiembre de 2006 sobre el cumplimiento de la Ley.

- [La ley antitabaco supera su primer día con un alto grado de cumplimiento](#)
- [El número de fumadores pasa del 25,8% al 23,7% en un año de Ley Antitabaco](#)
- [Informe Semanal: Y aquí... ¿se puede fumar?](#)

¿Qué opinas sobre esta normativa? Justifica tu respuesta.

14.3. La Nueva Ley de educación comienza a aplicarse en el curso 2007- 2008.

¿Conoces el contenido de esta ley y los debates que suscita sobre la enseñanza de la religión y la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía?



Realiza un sondeo de opinión entre tus amistades y redacta un texto reflexivo sobre el tema. Puedes encontrar información en:

- [El Congreso aprueba la Ley de Educación con el voto en contra del PP y la abstención de CiU](#)
- [La LOE comenzará a aplicarse en Primaria y ESO en el curso 2007-2008](#)

14.4. Ley de dependencia o "Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia y a las familias".

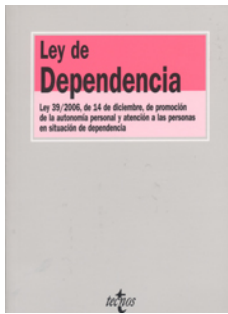
¿Sabes cuales fueron los argumentos de los partidos políticos que se opusieron a esta ley?

Recomendamos que investigues sobre los objetivos que propone esta ley de dependencia, la cantidad de personas que se beneficiarán con esta normativa y la forma de implementarla.

Sugerimos que consultes diversas fuentes de información, por ejemplo, el siguiente reportaje realizado por TVE en 2006 y el artículo del periódico El Mundo:

- [El Congreso aprueba la Ley de Dependencia](#)

- [La Ley de Dependencia](#)



Como actividad de síntesis, realiza un álbum con fotografías o imágenes que ilustren las nuevas leyes que entraron en vigencia durante este período, agregando a cada una un texto alusivo.

[Ejercicio de autoevaluación](#)

Para conocer más sobre el tema, puedes consultar:

- [Suplemento especial de "El País": La herida abierta](#)
- [La transición. La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías. Los gobiernos democráticos y la integración en Europa.](#)
- [Gobiernos socialistas \(1982-1996\) - 1986-1993: La gestión social-liberal](#)
- [Gobiernos socialistas \(1982-1996\) - 1993: 1996: La crisis del PSOE](#)
- [Gobiernos del Partido Popular \(1996-2004\)](#)
- [TVE recordará la historia de la peseta a través de un documental especial](#)
- [La evolución de la sociedad española, en 16 capítulos \(temporada 2009\)](#)